

ACTIVITATS GENERALS DEL PROFESSORAT DE LA SECCIÓ

Fem constar que la coordinació del número anterior d'aquesta revista (EDUCAR 2) va ésser a càrrec de Adalberto Ferrández Arenaz

1. INVESTIGACIONS

Durant aquest període de temps s'han llegit dues tesines:

Francesc Pedró: *L'esplai infantil i juvenil: animació?, educació? França i Catalunya, dues respostes diferents*, dirigida pel doctor Josep M. Quintana (qualificació: *Excel·lent per unanimitat*). Juny de 1982.

M.^a José Lorente Gasca: *Análisis de la Universidad de Barcelona a través de los libros de Ordenanzas y Deliberaciones Municipales, libros de Grado, y libros de Protocolos Notariales, desde 1536 hasta 1686*, dirigida pel Doctor Josep M. Domènech (qualificació: *Excel·lent per unanimitat*). Novembre de 1982.

Cal destacar la lectura de dues tesis doctorals:

El Professor Victor Montero va llegir la seva tesi el dia 28 de setembre del 1982: *Análisis y Metodologías para el desarrollo de la educación y la formación de recursos humanos*, dirigida pel doctor Buenaventura Delgado (qualificació: *Excel·lent*).

El dia 19 de novembre del 1982 va llegir la seva tesi el professor Francisco Jiménez, amb el títol: *Posibilidad de intervención educativa en el tratamiento de la esquizofrenia infantil*, dirigida pel doctor M. Meler.

D'altra banda, i en el marc universitari, diversos professors treballen en d'altres investigacions.

A l'«Àrea de Metodologia i Investigació Educativa» es continua treballant la investigació sobre *Vocabulari usual actiu en el nen catalanoparlant des dels 5 als 14 anys*, que ha iniciat la tercera fase, consistent en el tractament estadístic de dades. L'equip continua diri-

gint-lo el doctor Adalberto Ferrández i col·laboren amb ell Esteve Pont i Joaquin Gairín (professors de la Secció); Lourdes Pérez Pérez i Fortino Sosa Treviño (licenciats en Ciències de l'Educació), i José Tejada i Pedro Jurado (psicòlegs i alumnes de la Secció).

El Doctor Jaume Sarramona dirigeix una investigació finançada per la Generalitat sobre *Un projecte de currículum per a la formació dels directors escolars*. Col·laboren amb ell els professors de la Secció: Adalberto Ferrández, Joaquín Gairín, Esteve Pont i Ferran Ferrer. També hi participa Pere Darder (professor de l'Escola de Formació del Professorat d'E.G.B.).

A l'«Àrea de Sociologia de l'Educació i Educació Permanent», el professor Josep M. Quintana realitzà un estudi sobre *Anàlisi del principi de la llibertat d'ensenyament*. El professor Víctor Montero continua l'estudi sobre *La educación en el medio rural en Galicia*, en col·laboració amb l'alumna Xoana Balado; també continua treballant a la investigació documental *Vinculación de la escuela con el servicio de desarrollo comunitario* (Palau Tordera, Barcelona). La professora Rosa Quitllet coordina un grup de recerca sobre *Las actitudes enfront del bilingüisme a l'escola*. També coordina les comissions de treball: *Possibilitats d'aplicació del conveni 140 de l'O.I.T. a Catalunya*; *Formació d'educadors d'adults*; i la *Ponència de Formació Permanent d'Adults*, del Consell d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

A l'«Àrea d'Història de l'Educació» el professor Salomó Marqués segueix la investigació sobre *L'Ensenyament a Girona el segle XIX*; i prepara un treball sobre *El Col·legi Universitari de Girona (1969-1982)*. El professor Josep M. Domènech ha començat a dirigir la col·lecció «Humanitas», de *Historia del Pensamiento*, de la qual, fins ara, s'han publicat dos volums.

Finalment, a l'«Àrea d'educació especial», la professora M. Jesús Comellas treballa sobre *Problemes del fracàs escolar d'origen instrumental en edats entre 3 i 10 anys*.

2. PUBLICACIONS

A més a més d'una sèrie de revistes i diaris de diferents àmbits en els quals han col·laborat professors de la Secció —per exemple: *Butlletí Oficial del Col·legi de Doctors i Llicenciats*, *Nuestra Escuela*, *Perspectivas Pedagógicas*; diaris *Avui*, *La Hoja del Lunes*, etc— cal destacar, per la seva importància, les publicacions següents:

Josep M. Domènech, «Primer Centenario de la fundación del Museo Pedagógico», *Perspectivas Pedagógicas*, núm. 49.

Adalberto Ferrández (en col·laboració amb Farreres i Sarramona), *Didáctica del Lenguaje*, Ceac, Barcelona, 1982.

— «Aspecto formativo en la enseñanza de las ciencias», *Universitas 2000*, Vol. VI, núm. 1, Caracas (Venezuela), 1982, pp. 73-107.

— «La subjetividad en la evaluación», *Enseñanza más Aprendizaje*, núm. 5, Escuela Superior de Monterrey, Monterrey (México), 1982.

Concepció Gotzens (en col·laboració amb Càndid Genovard), «Aproximación histórica a la Psicología de la Educación», *Quaderns de Psicología*, 1982.

— En col·laboració amb Domènech, J. M.; Riba, M. D.; Behar, J. i Carasa, P., *Estadística aplicada a la Psicología*, núms. 6/1, Barcelona, Herder, 1982, pp. 39-50.

— Salomó Marqués, «El Magisteri públic gironí a començament de segle», en l'opuscle editat per l'Ajuntament de Torroella de Montgrí en homenatge al mestre Pere Blasi.

— Víctor Montero, «Una reflexión general sobre un tema específico: El animador socio-cultural», *Monitor-Educador*, Barcelona, 1982.

— «Análisis y Metodologías para el desarrollo de la educación y la formación de recursos humanos» (Resumen Tesis Doctoral), Publicaciones U.A.B., Diciembre, 1982.

Esteve Pont (en col·laboració amb d'altres), *Los niños distintos*, Alind, Madrid, 1982.

Josep M.^a Quintana, Traducció de l'alemany, i «Introducción» preliminar de l'obra de J. E. Pestalozzi, *Cartas sobre educación infantil* (Barcelona, Ed. Humanitas, 1982).

— Traducció del portuguès, de l'article d'Antonio Delorenzo Neto, «Relaciones de la Sociología con la Educación y la administración: bases teóricas e implicaciones prácticas», *R.S. Cuadernos de realidades sociales*, 20-21 (1982), pp. 163-177.

Rosa Quítllet, «La educación de adultos en Europa occidental», en *Cuadernos de Pedagogía*, enero 1982.

Jaume Sarramona (en col·laboració amb Farreres i Ferrández), *Didáctica del lenguaje*, Ceac, Barcelona, 1982.

— «La creatividad en los sistemas no convencionales de educación», *Medios, Educación y Comunicación*, Anuario, Año 1, num. 1-2, 1982.

Els professors Adalberto Ferrández, Esteban Pont, Víctor Montero, Lluís Tarín y Jaume Sarramona, van col·laborar en el número anterior de la nostra revista, EDUCAR 2.

3. PARTICIPACIONS A CONGRESSOS, SEMINARIS, CURSETS, ETC.

Adalberto Ferrández:

— Va impartir dos cursos a postgraduats a la Escuela Superior de Magisterio de Monterrey: «Modelos didácticos y su repercusión en los modelos organizativos», i «Tecnología didáctica».

— Ponent i membre de taula rodona de les *I Jornades de Pedagogia i Societat*, organitzades pel Col·legi de Doctors i Llicenciats, desembre de 1982.

Ferran Ferrer:

— Membre de la taula rodona «Perspectivas profesionales del Pedagogo», en les esmentades *I Jornades de Pedagogia i Societat*, el 3 de desembre.

Joaquín Gairín:

— Assitència i secretaria de taula al *I Simposium Internacional de Didáctica General y Didácticas Especiales*, setembre de 1982.

— Professor del curs «Dificultades de lenguaje en el ciclo medio», Escola d'Estiu de Girona, 1982.

— Vocal secretari del Tribunal d'oposicions al Cos de Professors d'E.G.B., juliol del 1982.

Concepció Gotzens:

— Assitència i presentació d'una comunicació a la *Reunión Nacional de Psicología Científica*, celebrada a Múrcia els dies 30 i 31 de març, i 1 i 2 d'abril del 1982. La comunicació va ser: «La transferencia del aprendizaje: revisión y perspectivas futuras».

Francisco Jiménez:

— Ha impartit cursos de Pedagogia Terapèutica, durant aquest curs 1982-1983, organitzats per la Generalitat.

Salomó Marqués:

— A les *V Jornades d'Història de l'Educació als Països Catalans*, celebrades a Vic (març-abril) hi presenta la comunicació: «La Vila de Ripoll i l'ensenyament de gramàtica (1785-1789)».

— A la *4th Session of the International Standing Conference for the History of Education*, celebrada a Budapest (setembre) hi presentà la comunicació següent: «La Generalitat de Catalunya i l'educació pre-escolar (1931-1939)», publicada a les Actes del Congrés.

— Al *I Coloquio de Historia de la Educación*, celebrat a Alcalá de Henares (octubre) hi presentà la comunicació següent: «La Universidad Libre de Gerona (1869-1874)».

Víctor Montero:

— Ponència al *Seminari realitzat a l'Escola d'Estiu de Sabadell*: «Roles del educador de adults».

— Ponència al *Seminari desenvolupat a Santiago de Chile del 26 d'abril al 2 de març del 1982*, amb el títol: «Desarrollo social y político de la educación en Chile».

Josep M.^a Quintana:

— Membre de la taula rodona sobre «La ciència de l'educació (objecte, contingut, problemes)», Universitat de Barcelona, 7 de maig del 1982.

— Presentació de la ponència: «Planificación educacional y empleo», al *Seminari sobre «Educación y empleo»*, organitzat per la Escuela Asturiana de Estudios Hispánicos, a Avilés (La Granda), del 9 al 13 d'agost del 1982.

— Conferència al Col·legi de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres, i Ciències, el 4 de novembre del 1982, sobre el tema: «La Pedagogia marxista».

Rosa Quillet:

— Presentà una comunicació a les *I Jornades sobre Construccions Escolars*, organitzades per la Generalitat.

Esteve Pont:

— Professor a l'Escola de Batxillerat. *Curs de Programació per a l'aprenentatge a l'ensenyament mitjà*, juliol del 1982, Barcelona.

— Professor al curs de l'I.F.E.S. sobre «El lenguaje en la formación de Adultos», juliol del 1982, Madrid.

Jaume Sarramona:

— Conferenciant del *VI Encuentro de la Asociación Argentina de Educación a Distancia*, Buenos Aires, novembre del 1982.

— Professor de Seminaris sobre «Educación de adultos por metodología no-formal», organitzat pel Instituto de Cooperación Iberoamericana, a Bolívia i Paraguai, durant el mes d'agost del 1982.

— Professor del curs sobre «Avaluació», organitzat al mes de juliol pel Col·legi de Llicenciats a l'Escola d'Estiu de Barcelona.

— Professor del curs sobre «Psicologia dels adults», de l'Escola d'Estiu de Sabadell, el setembre del 1982.

— Membre de la taula rodona sobre «La ciència de l'educació», organitzada per la Universitat de Barcelona, el 7 de maig del 1982.

— Ponent del *I Coloquio sobre Cultura y Comunidades Autónomas en España: Asturias y Cataluña*, Oviedo, 1 al 3 de desembre del 1982.

— Ponent i membre de taula rodona de les *I Jornades de Pedagogia i Societat*, organitzades pel Col·legi de Doctors i Llicenciats el desembre del 1982.

4. INCIDÈNCIES DEL PROFESSORAT

En primer lloc cal destacar la presa de possessió de la càtedra de Didàctica de la Universitat Complutense de Madrid, el mes d'octubre de 1982, del fins aleshores professor de la Secció Miguel Fernández.

Mitjançant els corresponents Concursos Públics s'han incorporat a la Secció: José Antonio Jordán, com a professor ajudant; Joaquin Gairín, com a encarregat de curs (Organització Escolar i Introducció a les Ciències de l'Educació); Jordi Laboria com a encarregat de curs (Orientació educativa, Pedagogia Diferencial); i Francisco Jiménez, també com a encarregat de curs (Pedagogia Terapèutica, i Dificultats de l'Aprenentatge).

Dins del que podríem anomenar la «promoció» interna del professorat de la Secció, assenyallem la concessió d'una Adjuntia Interina al professor Víctor Montero i una Adjuntia amb dedica-

ció exclusiva (Introducció a les Ciències de l'Educació, i Història de l'Educació a Catalunya) a Salomó Marqués, en aquest cas mitjançant Concurs Públic. El professor Ferran Ferrer ha estat contractat com a encarregat de curs per un any de les assignatures: Estadística aplicada a l'educació, i Educació Comparada.

Cal esmentar també la beca d'investigació que ha obtingut la recentment llicenciada M. José Lorente.

Per a finalitzar direm que el professor Pere Fontan s'ha donat de baixa, mitjançant una excèdencia voluntària per dos anys.

5. ALTRES ACTIVITATS DE LA SECCIÓ

— Conferències fetes a la Secció:

Mes de novembre: professor Luis de Llobet: «*La formación humanística en los sistemas educativos francés y español*» dedicada als alumnes de Pedagogia Comparada (Nocturn).

— Col·laboració amb d'altres entitats:

El CREFAL (Centro Regional de Educación de Adultos y Alfabetización Funcional para América Latina) ha comunicat oficialment la seva acceptació de la signatura d'un Conveni de Cooperació que haurà de concretar-se en el primer trimestre de 1983.
