

## Presentación

El pasado mes de octubre tuvo lugar en la UAB uno de aquellos acontecimientos académicos que mayor placer pueden causar a sus participantes: reunirse un puñado de investigadores y docentes de primer orden, de diversas universidades españolas, del Reino Unido, de los Estados Unidos y de Austria, y tener la oportunidad de debatir y contrastar opiniones y enfoques desde la luz del trabajo seminal que John Elliott ha desarrollado a lo largo de tantos años.

En dicho encuentro, los presentes compartían un sustrato en común: los puntos de vista, el enfoque que el académico de East Anglia aporta a la investigación en educación. Algunas de dichas aportaciones, ahora reelaboradas a partir de su discusión en aquel encuentro, constituyen el cuerpo del presente volumen de EDUCAR.

La riqueza de las ideas recogidas en este número proviene, además de la calidad originaria en todas las contribuciones, del intercambio de puntos de vista cruzados en aquella oportunidad, por lo que el público lector tendrá la oportunidad de valorar el testimonio de aquel debate, como consecuencia de la concesión por parte de la UAB de la distinción como doctor *honoris causa* a John Elliott, a propuesta de la Facultad de Ciencias de la Educación.

El extraordinario valor de este número, sin embargo, no se agota en su calidad de testimonio privilegiado de un encuentro académico de alto nivel, ni se justifica tampoco sólo en la reflexión que, desde distintas perspectivas y contextos, se realizó sobre la relación tan compleja entre investigación y educación. En efecto, uno de los rasgos más importantes del número es, a nuestro parecer, el hecho de recoger la revisión, todavía más precisa, realizada por el mismo autor, de su discurso de investidura, un discurso que ya fue magistral del modo más noble, en la medida que Elliott realizó una revisión profunda del pensamiento que ha orientado su trayectoria de investigador en educación.

El texto de John Elliott abre el número como pórtico y marco del debate que los distintos autores siguen a través de las páginas siguientes. Los textos los hemos agrupado en torno a los varios temas tratados, mirando de alternar las voces procedentes de la realidad sociopolítica del Reino Unido con las que se han generado desde diversos contextos, como los Estados Unidos y la realidad española. Finalizamos el volumen con el análisis que se hace de la obra de

Elliott desde el punto de vista de su influencia en el pensamiento investigador y educativo en España.

Por razones de coherencia con el seminario, hemos mantenido los textos en la lengua en que allí fueron presentados y discutidos. Los lectores podrán acceder, de este modo, a los matices con los que cada autor ha querido subrayar sus ideas.

Para finalizar, queremos dejar constancia de nuestro profundo recuerdo y agradecimiento a los numerosos académicos participantes en el simposio, que, si bien no han dejado constancia de su trabajo en estas páginas, lo han hecho mediante su participación, la cual, sin lugar a dudas, ha servido para precisar mejor los discursos que el lector, ahora, tiene la oportunidad de calibrar.