

Presentación

La revista EDUCAR se identifica como un medio para la difusión del conocimiento científico sobre educación y, en coherencia, recopila aportaciones diversas que, avaladas por investigaciones y estudios, analizan cuestiones de la realidad educativa. Su organización por monografía, temas de investigación y puntos de vista permite tener una visión profunda y fundamentada sobre el tema que se aborda.

La complejidad de la realidad educativa y la variedad temática a que da origen no siempre permiten ubicar la multitud de aportaciones que llegan a la revista, y que son seleccionadas por la evaluación doble ciego, en los temas previstos y planificados previamente. Se configuran, así, nuevas monografías relacionadas con los temas emergentes o con otros que aparecen como relevantes en función del momento político y social existente.

La presente monografía habla de inquietudes y con ello hace referencia a preocupaciones que los estudiosos de la educación denotan a través de sus aportaciones y estudios. Seguramente tienen algo de interés personal, pero también reflejan espacios y contenidos donde se ubican preguntas sin respuestas o explicaciones nuevas al funcionamiento de la realidad.

Focalizada en la educación no universitaria, recoge estudios relacionados tanto con la educación formal como no formal, considerando a los protagonistas (estudiantes y profesorado) y a los programas que desarrollan. Así, encontramos aportaciones que hacen referencia a los preocupantes temas de la violencia entre estudiantes y de la pérdida de oferta formativa con la reducción de actividades vinculadas al entorno por efectos de la crisis; también, otras que se vinculan a la formación del profesorado en competencias transversales o en temas tan específicos como la prevención del acoso escolar.

Completan la monografía un análisis de los problemas y retos de la educación de personas adultas y los estudios sobre la formación continua vinculada a la organización del aprendizaje y de la transferencia de la formación en sectores de formación técnica y profesional.

El número actual de EDUCAR incorpora, además y como siempre, dos temas de investigación relacionados con el desarrollo de escuelas seguras (la

preparación del profesorado ante situaciones de reanimación) y con el análisis de las aportaciones de Ferrer i Guàrdia a una educación física crítica. El apartado de puntos de vista presenta una aportación sobre los procesos de autonomía y participación en la escuela portuguesa de siglo XXI, que bien se pudiera ubicar en temas de política educativa.

Hablamos, en todo momento, de temas candentes de diferente naturaleza, contenido e implicaciones, pero que tienen en común expresar cuestiones no resueltas, y en muchos casos fronterizas, sobre la realidad multifacética de la educación. Sirven para desgranar más la realidad y avanzar con más profundidad en los temas educativos.

Contribuimos, así, al proceso de construcción colectiva de un discurso fundamentado sobre la educación que tenemos y queremos, incluyendo una revisión de temas insuficientemente tratados por su novedad o por su marginalidad.

Joaquín Gairín Sallán
Universitat Autònoma de Barcelona
Director de EDUCAR

