

ACTIVITATS GENERALS DEL PROFESSORAT DE LA SECCIÓ

1. Investigacions

Durant aquest període de temps s'ha llegit la tesina següent:

M.^a Isabel Gómez Iglesias i Andrés M. Sánchez Gil van llegir la seva tesina el 7 de desembre de 1983: *Influencia analógica e icónica sobre la calidad gráfica y la comprensión lectora al inicio del pensamiento abstracto*, dirigida pel doctor Adalberto Ferrández (qualificació: Excel·lent per unanimitat).

Pel que fa a tesis doctorals, se n'ha llegit la següent:

Fortino Sosa Treviño va llegir la seva tesi el 5 d'abril de 1984: *La selección y formación del Profesorado de Enseñanza primaria*, dirigida pel doctor Adalberto Ferrández (qualificació: Excel·lent per majoria).

D'altra banda, i en el marc universitari, diversos professors treballen en investigacions:

A l'àrea de Didàctica i Metodologia es continua treballant la investigació sobre *Vocabulari usual actiu del nen catalanoparlant des dels 5 als 14 anys*, l'equip continua dirigint-lo el doctor Adalberto Ferrández i col·laboren amb ell Esteve Pont, Joaquín Gairín, José Tejada i Carme Vidal (professors de la Secció) i Lourdes Pérez Pérez, Fortino Sosa Treviño i Pedro Jurado (licenciats en Ciències de l'Educació). El mateix professor dirigeix a Madrid i Saragossa una investigació sobre *Situación psicolingüística y repercusiones instructivas en los cinturones de las ciudades industriales*, finançada per l'Ente Autòmic de Madrid i l'Ajuntament de Saragossa. Els professors Joaquín Gairín i Ferran Ferrer han finalitzat l'*Estudi d'avaluació de l'Stand de la Generalitat en el 21^è Festival de la Infància i la Juventud*. Els professors Joaquín Gairín i Carme Vidal treballen en una investigació sobre *Consecuencias fonético-ortográficas del bilingüismo por inmersión*. Al mateix temps, els professors Adalberto Ferrández i Joaquín Gairín porten a terme la investigació sobre *Dificultades en el aprendizaje de las Matemáticas*, en fase de recollida d'informació.

Dins l'àrea de Pedagogia General i Investigació Educativa el doctor Jaume Sarramona treballa com a expert en la recerca del Disseny Curri-

cular per l'elaboració de programes de desenvolupament individual, al Servei d'Educació Especial de la Direcció General d'Ensenyament Primari. El mateix professor ha participat en el Seminari creat pel Servei d'Ordenació Acadèmica de la Direcció General d'Ensenyament Primari per la confecció del currículum dels cursos dedicats a la formació de directors escolars (febrer-juny). Els professors Jaume Sarramona i Carme Vidal han continuat la investigació sobre *El llenguatge oral a Pre-escolar*, finançada per l'ICE de la Universitat de Barcelona.

A l'àrea de Sociologia de l'Educació i Educació Permanent el professor Ferran Ferrer va realitzar una *Anàlisi de les sèries de dades estadístiques d'ensenyament dels nivells d'EGB, Batxillerat i Formació Professional* entre els cursos 1975-1976 i 1981-1982, per encàrrec del Gabinet Tècnic de la Secretaria General del Departament d'Ensenyament, i altres rasques d'assessorament per a la realització d'informes estadístics.

Finalment, a l'àrea d'Educació Especial i Orientació Educativa la professora Concepció Gotzens realitza investigacions sobre superdotats i sobre comportaments d'indisciplina a l'escola i el seu tractament.

2. Publicacions

Cal destacar, per la seva importància, les publicacions següents:

Ferran Ferrer: «El Preescolar en la Región Europa», *Educar* 4 i «L'ensenyament mitjà a Europa», *Perspectiva Escolar*, desembre 1983.

Joaquín Gairín: *Fiestas populares en la Escuela*, Humanitas, Barcelona, 1983 (en col·laboració).

Concepció Gotzens: «Modelos no conductistas de explicación y tratamiento de los problemas de comportamiento en la Escuela», *Temas de Psicología* 5, Servei de Publicacions de la Universitat de Barcelona, 1984.

Salomó Marqués: *L'escoltisme gironí*, El Pel, Girona 1984 i «L'escola pública durant la postguerra. El cas de la Gartotxa (1939-1949)», *VI Jornades d'Història de la Pedagogia als Països Catalans*, Lleida 1984.

Victor Montero: *FETE y la situación de la enseñanza en el estado de las Autonomías*, Pub. Congreso de UGT, Barcelona; *Psicología, educación y cambio social*, Pub. Obra Social de la Caixa, Sabadell; *La educación permanente y la animación comunitaria: base formativa del animador cultural*, Pub. Subdirecció d'Animació Cívica, Generalitat de Catalunya.

Josep Maria Quintana: traducció, notes i exercicis didàctics del llibre de L. FEUERBACH, *Filosofía del futuro y otros escritos*, Humanitas, Barcelona 1094; *Estudios sobre Epistemología y Pedagogía*, Anaya, Madrid 1983 (en col·laboració); «Por una historia de la Sociología de la Educa-

ción en España», *Revista Española de Pedagogía* 159, 1983, pp. 25-42; «Educación y pluralismo socioeconómico», *Revista Española de Pedagogía* 161, 1983, pp. 439-456; «La educación ante el pluralismo social», *Magisterio Español* 10.752, 1984.

Jaume Sarramona: *Ejercicios de estadística aplicada a las Ciencias Sociales*, CEAC, Barcelona 1983 (amb col·laboració amb F. Calvo); *Reflexions sobre l'educació a Catalunya avui* (fulletó) Fundació Jaume I, Barcelona 1984.

Carme Vidal: *Criteris d'avaluació a l'Ensenyament secundari*, CEA, Barcelona 1984; «Hacia una educación basada en la competencia mínima», *Enseñanza*, Anuario interuniversitario de Didáctica, Salamanca 1984.

3. Participacions a congressos, seminaris, cursos, etc.

Adalberto Ferrández: Ponència en les *I Jornadas de Educación Permanente por modelos formales y no formales* sobre «Del pasado al presente de la Educación Permanente», Saragossa, novembre 1983. Ponència en les *Jornadas de Escuela y Familia* sobre «Relaciones familia-escuela y fracaso escolar», Saragossa, gener 1984. Ponent coordinador de la mesa rodona sobre «La formación del orientador y el currículum universitario», *I Congreso de Orientación Escolar y Profesional*, Madrid, maig 1984.

Ferran Ferrer: Moderador de la mesa rodona «Els estudis de Pedagogia i les Escoles Normals», *II Jornades de Pedagogia i Societat*, Col·legi de Doctors i Llicenciats, Barcelona, desembre 1983. Moderador de la mesa rodona «Modelos formales y no formales», *I Jornadas de Educación de Adultos*, Universitat Popular de Saragossa, novembre 1983. Comunicació sobre «Aportaciones a la configuración del perfil del profesor de nivel superior», *Simposi sobre Autonomia i Universitat*, UAB, març 1984.

Joaquín Gairín: Coordinador de grup d'estudi en les *I Jornadas de Educación de Adultos*, Saragossa, novembre 1983. Membre de la Comissió organitzadora de les *II Jornades sobre Pedagogia i Societat*, Col·legi de Doctors i Llicenciats, Barcelona, desembre 1983. Conferenciant en l'àrea de Didàctica en el curs del CAP de l'ICE de Girona, febrer-març 1984. Professor del CAP en l'àrea de Pedagogia, ICE de la UAB, Barcelona, març 1984.

Concepció Gotzens: Comunicació sobre «Reflexiones previas a la elaboración de un currículum en Psicología escolar», *I Congrès del Col·legi Oficial de Psicòlegs*. Professor del Curs «Destreses d'estudi», organitzat per l'ICE de la Universitat de Mallorca, maig 1984.

Victor Montero: Ponència «Comparación de diversas instituciones en la educación de adultos» en les *I Jornadas de Educación de Adultos*, Saragossa, novembre 1983. Comunicació en el *I Coloquio de Animación Cívica*, «La Educación permanente y la animación comunitaria: base formativa del animador cultural», Barcelona.

Josep M.^a Quintana: Comunicació al *III Seminaire International De-centralisation et Education Permanente*, «La formation des éducateurs d'adultes: expériences a Catalogne», Jannina, Grècia, octubre 1983. Conferència al Col·legi Universitari «San Pablo» sobre el tema «Perfil científico y profesional del pedagogo», Madrid, març 1984.

Jaume Sarramona: Ponent a les *I Jornadas de Educación de Adultos* sobre «Posibilidades de la metodología no convencional en la educación de adultos», Saragossa, novembre 1983.

Lluís Tarín: Director i professor dels Cursos de formació del professorat de BUP, Instituts de Torelló i Vic. Professor del CAP de l'ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Carme Vidal: Professora del CAP organitzat per l'ICE de Girona. Professora i coordinadora del Curs de Pre-escolar organitzat per l'ICE de la Universitat Politècnica de Barcelona.

4. *Altres activitats de la secció*

A petició de la Federació d'AAPP del Berguedà i Bages, organització d'un curs de conferències sobre *Qüestions fonamentals de l'educació actual*, durant els mesos de febrer a abril. Hi participaren com a conferenciants els professors de la Secció Josep M.^a Asensio, Adalberto Ferrández, Ferran Ferrer, Joaquín Gairín, Josep M.^a Quintana, Jaume Sarramona i Lluís Tarín.

Realització de les *I Jornades sobre Coeducació*, conjuntament amb l'Escola de Mestres «Sant Cugat», amb la col·laboració de l'ICE de la nostra Universitat. La Comissió organitzadora va estar integrada pels professors Rosa Quitllet, Concepció Gotzens i Josep M.^a Asensio. Participaren en les distintes mesos rodones els professors, a més de les integrants de la Comissió organitzadora, Ferran Ferrer, Adalberto Ferrández, M.^a Jesús Comellas, Josep Maria Quintana i Jaume Sarramona. Aquestes *Jornades* es varen realitzar dels dies 7 a l'11 de maig, a l'Auditori de la Biblioteca de Catalunya.

Celebració del *X Aniversari de la Secció* durant els dies 14, 15 i 16 de maig. Varen encarregar-se de la seva organització els professors Joaquín Gairín, Carme Vidal i Paco Jiménez, i van participar a les distintes mesos rodones els professors de la Secció, convidats d'altres universitats i institucions, així com els alumnes.