

TERCERA PART

EXPERIÈNCIES

ELS DETERMINANTS SOCIALS I ECONÒMICS DE L'AUTORITAT LOCAL DE L'EDUCADOR A POLÒNIA *

Marek Zukowski**

INTRODUCCIÓ

El problema de l'autoritat local com a factor del desenvolupament social i econòmic el voldria limitar a la funció i al paper d'animador de la vida instructiva i cultural del membre de la Societat de l'Educació Popular. Per altra part, és necessari presentar breument l'activitat de la Societat d'Educació Popular, a fi de conèixer el problema de l'autoritat local de l'educador polonès i el seu paper en la vida social i econòmica de Polònia.

LA SOCIETAT D'EDUCACIÓ POPULAR

La Societat d'Educació Popular és l'organització instructiva i cultural més gran del nostre país. L'activitat formativa que desenvolupa té per finalitat augmentar el nivell general del saber i contribuir a la consciència dels adults. Aquest objectiu es concreta en:

- augmentar el nivell general del saber en els diferents processos de la vida social i econòmica,
- conèixer les lleis del desenvolupament social,
- preparar per la participació activa de la vida cultural,
- conèixer els problemes de la civilització contemporània i el desenvolupament del món.

* Traducció de Rosa Sala Lladó i Valentí Vilar Torrens.

** Secretari General de la Societat d'Educació Popular.

A la realització d'aquests objectius hi participen educadors, instructors, homes de ciència, metges, juristes i economistes, enginyers i tècnics, etc. El radi d'acció de la Societat i la diversitat de formes de la popularització del saber estan determinats pel nivell de saber dels realitzadors del procés formatiu. L'activitat dels animadors se centra en els quatre problemes esmentats, contribuint al desenvolupament socio-econòmic i local, que és l'objecte principal d'aquestes reflexions. El saber i la consciència de la gent són els estimulants de cada desenvolupament. L'activitat de l'animador, que eleva el nivell general del saber i forma la personalitat de l'home, el prepara simultàniament per saber canviar la realitat, d'una manera prudent i progressiva.

TIPUS D'AUTORITAT. L'AUTORITAT LOCAL

Caldria posar atenció en les nocions considerades en la definició d'autoritat d'una persona o d'una institució que exerceix la influència positiva sobre la comunitat local. Per comprendre la noció, és convenient presentar els seus tipus: formal, tradicional, professional i personal, que tot seguit passarem a analitzar.

L'autoritat formal està lligada a la norma del dret i de l'organització, la durabilitat i la força del sistema polític i les funcions de direcció. L'autoritat tradicional exerceix una forta influència sobre la col·lectivitat. L'autoritat professional està lligada amb el saber professional; l'experiència, els resultats del treball, etc. L'autoritat personal, recolzada per la confiança absoluta i sovint lligada al carisma, esdevé la més significativa. Es manifesta exteriorment per la manera de vestir, de parlar, de comportar-se envers la gent, etc.

L'autoritat local és el resultat dels quatre tipus d'autoritat que acabem d'assenyalar. Es refereix al grup de gent que habita un territori donat i està sovint lligada a l'autoritat personal. El tret dominant és la personalitat i qualitat de l'home que, gràcies al seu treball, la seva activitat social i professional, té l'aprovació de la gent.

L'AUTORITAT LOCAL DE L'EDUCADOR I LA COMUNITAT. DETERMINANTS SÒCIO-ECONÒMICS

Totes aquestes consideracions han estat necessàries per tal de veure millor l'educador en el seu medi d'acció, per conèixer i precisar els determinants socials i econòmics de l'autoritat local de l'educa-

dor. Però, quina és la participació dels educadors en la realització de les necessitats educatives i culturals de la comunitat?

D'entre els educadors, els instructors són els més actius en l'organització de les universitats populars de la nostra societat i de l'activitat formativa en la qual participen les persones que han acabat l'ensenyament secundari o superior i que s'interessen per un tipus de saber; organitzen els clubs de saber i del pensament, trobades amb joves, etc. Els educadors tenen el seu rol destacable en la realització d'activitats com conferències, que és la forma més popular de treball en l'ambient local. Aquestes, s'acostuma a realitzar-les als clubs d'agricultors o als clubs del llibre i de la premsa, i influeixen de manera definitiva en l'animació de la vida sòcio-econòmica i política. Tot això ha definit el camp d'acció de la Societat: escola, clubs, institucions, empreses, reunions d'agricultors i de mestresses de casa, etc.

Quines són en aquest context les relacions entre l'autoritat local de l'educador i els determinants d'aquest *status* en el sentit sòcio-econòmic?

L'autoritat local de l'educador té riques tradicions. Aquesta ha definit el rol i la significació de l'activitat instructiva sobre les ocupacions, a la vegada que ensenyava a parlar i escriure en la llengua polonesa, propagava la cultura i la instrucció pública i lluitava contra l'analfabetisme. La seva actitud envers la vida ha contribuït decididament a la persistència d'unes tradicions nacionals poloneses en el període més difícil de la seva pròpia història.

Serà l'educador qui farà conèixer el camp social i econòmic del treball, així com la bona realització dels deures professionals i socials. Els trets característics de l'educador com a agent del desenvolupament local són: el compromís, la competència en tot allò que fa referència a la vida social i econòmica, i la participació activa en el procés de la direcció de l'organisme local. L'educador sovint és escollit pels poders municipals, participa en les accions de les organitzacions socials i professionals i és animador de la vida cultural. Els educadors aconsegueixen diferents funcions polítiques, administratives i pedagògiques.

Les persones que s'ocupen de la instrucció pública i de la cultura exerceixen una gran influència en el desenvolupament dels consells municipals i dels consells obrers. Aquests, sobretot en els darrers anys, tenen un paper cada vegada més significatiu. L'autonomia i el gran valor dels organismes socials i econòmics, sobretot en el temps de les reformes socials i econòmiques, són condició indispensable d'animació cultural i econòmica. El rol de les autoritats locals sembla

aquí ser molt gran. A més, els trets personals de l'educador i del popularitzador de la ciència exerceixen una influència en el psiquisme, la mentalitat, el comportament de la gent envers la seva vida, en la percepció de la cultura, de la institució pública i la seva manera de passar el temps lliure.

El rol del popularitzador del saber definit per les lleis de les forces productives, és a dir, la influència activa de l'home en els medis de producció i la influència dels medis de producció en l'home, exigeix l'augment de les qualificacions en el desenvolupament social de cada país.

Així, el desenvolupament de les forces productives és la conseqüència de l'augment del nivell general del saber i de la formació i, en conseqüència, exigeix el desenvolupament de la consciència social i del saber professional de les comunitats i dels grups socials. Es pot constatar, doncs, que els aspectes socials i econòmics, determinant l'autoritat local de l'educador, formen un sistema coherent.

L'activitat autoformativa, el desenvolupament de biblioteques rurals i de lectura, el creixement de la joventut i dels adults pel complement del saber són la prova de la influència de les autoritats locals en el desenvolupament de la individualitat de l'home i en les aspiracions professionals i intel·lectuals, com a element de desenvolupament social i econòmic. En conseqüència, inspira l'interès de la gent per tots els processos de la realitat del voltant, pel coneixement de la cultura, les tradicions i les condicions de vida en altres països.

Una de les formes d'animació de la vida cultural i formativa a Polònia serà la creació de la Universitat Oberta, iniciada per la Societat d'Educació Popular, que permetrà la gent, amb l'ajuda de la ràdio i la televisió, d'instruir-se d'una manera altruista, de desenvolupar el seu saber i de satisfer la seva ambició de tenir la instrucció superior.

RESUMEN

Al efecto positivo en la búsqueda del desarrollo social y económico de los grupos por la vía de la educación, la figura de la «autoridad local» juega un rol muy importante.

No obstante, el solo hecho de la existencia normativa de la autoridad local no es suficiente en tales propósitos.

De ahí que la experiencia polaca contenida en este artículo intenta, en este aspecto concreto, describir tanto la relación jurídica como así los tipos de roles que competen al sujeto que personifica la autoridad local.

ABSTRACT

The «local authority» figure plays a very important role in the positive search of social and economic development of groups, through education.

Nevertheless, the sole existence of rules established by the local authority is not sufficient to reach these aims.

Regarding this specific aspect, the polish experience exposed in this article tries to describe both the legal relations and the type of roles which concern the person representing the local authority.

